

Paola Bianchi

Genitori, orientarsi verso il futuro



Paola Bianchi

Genitori, orientarsi verso il futuro


 SOVERA


9 788866 522812

?VFRAEDIZIONI

€ 11,00

In che modo i genitori possono aiutare i figli a disegnare il loro futuro? Il carattere, il temperamento, le reazioni emotive, l'intelligenza personale e molti altri fattori trasmettono importanti informazioni per alimentare e sostenere le scelte scolastiche e professionali e valorizzare i giovani e il loro progetto di vita. In quest'ottica vengono incoraggiati gli interventi educativi che promuovono l'impegno, la perseveranza per la conquista graduale degli scopi e l'informazione sull'evoluzione del mondo del lavoro che nel prossimo futuro subirà numerose trasformazioni. Il volume è una delle azioni progettuali della proposta di orientamento innovativo di Aspic Arsa e Aspic per la Scuola rivolta a studenti, docenti e genitori presentata al Convegno del 9 maggio 2014 "Orientamento e Counseling: progettare l'occupazione a partire dalla scuola" insieme al sito www.studentiefuturo.it.

Paola Bianchi, psicologa clinica e di comunità, psicoterapeuta ad indirizzo fenomenologico esistenziale della Psicologia Umanistica. Svolge attività libero professionale, occupandosi prevalentemente dell'area clinica, progettazione e formazione accreditata. Docente associato presso l'Istituto per la formazione di psicoterapeuti Aspic e autrice di diversi articoli. Socio Aspic Arsa (Associazione Ricerca Scientifica Applicata) con la quale collabora per le attività di ricerca su Orientamento innovativo scolastico e professionale. Coordina il sito www.studentiefuturo.it

L'evoluzione dell'economia e delle tecnologie informatiche ha modificato il concetto di carriera (Guichard, 2009).

Sono proliferate le occupazioni, sono aumentate le sfide e sono ridotte le possibilità di predire le prospettive professionali future (Di fabio A.M., 2012)

In questo nuovo scenario
l'orientamento in quanto «**disciplina
del cambiamento**» intende
promuovere nei giovani le
competenze per trovare e scegliere la
scuola o l'occupazione più adeguata
alla propria personalità professionale.

In tale ottica il ruolo di guida dei genitori richiede il riconoscimento dei fattori che entrano in gioco nei momenti di transizione (scelta della scuola superiore, università o lavoro) i quali possono facilitare oppure ostacolare scelte realistiche e consapevoli.

I genitori possono fin dalla più tenera età rintracciare e distinguere nei propri figli le doti reali, le attitudini da coltivare ed esprimere in talento, attraverso l'incentivazione e l'incoraggiamento alla conquista graduale degli scopi.